

**Internat Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
im. Wincentego Witosa w Leśnej Podlaskiej**

**Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej
Rok szkolny 2018/2019**

CHARAKTERYSTYKA INTERNATU

Internat jest placówką opiekuńczo-wychowawczą przeznaczoną dla uczniów ZSCKR w Leśnej Podlaskiej. Placówka realizuje swoje zadania we współpracy ze Szkołą, rodzicami (opiekunami prawnymi) i wychowankami.

Internat przede wszystkim zapewnia wychowankom zakwaterowanie i wyżywienie. Stwarza godne warunki do nauki, rozwijania zainteresowań i uczestnictwa w życiu kulturowym. Jest specyficznym środowiskiem wychowawczym w którym mogą zaistnieć szczególnie dogodne warunki dla kształtowania tych właściwości, dyspozycji i postaw, potrzebnych w przyszłości do aktywnego i twórczego uczestnictwa w życiu społecznym.

ZAŁOŻENIA PLANU PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ INTERNATU

- Plan pracy opiekuńczo- wychowawczej został opracowany na potrzeby Internatu ZSCKR w Leśnej Podlaskiej .
- Plan pracy opiekuńczo- wychowawczej Internatu obejmuje:
 - Zadania organizacyjne i ogólno-wychowawcze
 - Profilaktykę wychowawczą
 - Indywidualną opiekę psychologiczno-pedagogiczną
- Osobą nadzorującą realizację Planu pracy opiekuńczo - wychowawczej jest Dyrektor Szkoły.
- Plan pracy opiekuńczo- wychowawczej Internatu jest odzwierciedleniem potrzeb wychowanka placówki.
- Poszczególne elementy Planu pracy opiekuńczo- wychowawczej Internatu mogą ulegać modyfikacji.

CELE WYCHOWAWCZE

- Wszechstronny rozwój osobowości wychowanka w zakresie intelektualnym, psychicznym, moralnym, społecznym, estetycznym i zdrowotnym.
- Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów. Kształtowanie świadomości obywatelskiej oraz więzi z krajem ojczystym, regionem.
- Dążenie do rozwijania u podopiecznych dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
- Kształtowanie świadomości moralnej w wymiarze indywidualnym i społecznym, dokonywania wyborów i hierarchii wartości.
- Ukazywanie celu i potrzeby kształcenia oraz użyteczności nabywania wiedzy w przygotowywaniu się do zadań w czynnym życiu zawodowym i społecznym.
- Wyrabianie umiejętności kreowania koncepcji własnego życia, realizacji postawionych celów poprzez rzetelną pracę i uczciwość.
- Tworzenie klimatu miłości i szacunku do Ojczyzny, rodziny, rówieśników, słabszych i potrzebujących.
- Rozwijanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka i jego środowiska.

Wszelkie działania mają zmierzać do ukształtowania wizerunku wychowanka, który wykorzystując w pełni swoje możliwości, kreatywność, intelekt, emocje i umiejętności społeczne prawidłowo funkcjonuje we wszystkich dziedzinach życia.

LP.	ZAŁOŻENIA	DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI
1	Organizacja życia w internacie.	<ul style="list-style-type: none"> • podział wychowanków na grupy wychowawcze, nad którymi opiekę sprawują wychowawcy grup • integracja młodzieży z klas pierwszych. 	Wyznaczenie wychowawców dla poszczególnych grup Zajęcia integracyjne Pogadanki Otrzęsiny klas pierwszych	Wychowawcy internatu	Wrzesień
		<ul style="list-style-type: none"> • omówienie Regulaminu Internatu ze szczególnym zwróceniem uwagi na prawa i obowiązki wychowanka, zapoznanie z przepisami BHP oraz z przepisami przeciwpożarowymi. 	Zebranie z wychowankami Przeprowadzenie próbnej ewakuacji internatu	Wychowawcy internatu	I okres
		<ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie wychowanków do wspólnej odpowiedzialności za ład i porządek w pokojach oraz pomieszczeniach wspólnego użytkowania, • ogłoszenie, systematyczne prowadzenie i podsumowanie konkursu czystości, • osobista odpowiedzialność materialna za zniszczenia, • regularne porządkowanie terenu wokół internatu 	Okresowa kontrola pokoi pod względem dbałości o wyposażenie, ład i porządek. Regularne dbanie o otoczenie budynku Wybór młodzieży do sekcji porządkowej	Wychowawcy internatu	Cały rok szkolny
2.	Samorządność mieszkańców	<ul style="list-style-type: none"> • wybór Samorządu Internatu i podległych sekcji - edukacja w zakresie samorządności, • wspieranie działalności samorządowej wychowanków, • pomoc w adaptacji i integracji mieszkańców internatu, • tworzenie atmosfery otwarcia i życzliwości, 	Wybór przedstawicieli do Samorządu Internatu i podległych sekcji Opracowanie Planu Pracy Samorządu Ustalenie harmonogramu imprez w internacie Zajęcia integracyjne Współpraca z samorządem w rozwiązywaniu problemów.	Marta Iwanowska Wychowawcy internatu	Wrzesień Cały rok szkolny

3.	Wychowanie zdrowotne i profilaktyka uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń zdrowotnych, higienicznych oraz związanych z zachowaniem bezpieczeństwa, • kształtowanie świadomości w zakresie bezpieczeństwa osobistego, • realizacja zagadnień związanych z prawidłowym odżywianiem- problem anoreksji i bulimii. • działania edukacyjne dotyczące uzależnień i zagrożeń współczesnego świata, • uświadomienie młodzieży zagrożenia jakie niosą dopalacze • przeciwdziałanie negatywnym zachowaniom młodzieży, • pomoc w uświadamianiu sytuacji problemowych, szukanie dróg wyjścia, 	<p>Rozmowy indywidualne z wychowankami. Zajęcia wychowawcze. Pogadanki Tablice informacyjne</p>	Wychowawcy internatu	Cały rok szkolny
4.	Sukces szkolny wychowanka	<ul style="list-style-type: none"> • tworzenie warunków do nauki, • zapoznanie wychowanków z regulaminem nauki własnej, • troska o efektywne wykorzystanie czasu nauki, • kształtowanie nawyków systematyczności w pracy, • otoczenie szczególną uwagą uczniów mających problemy w nauce. • systematyczne kontrola ocen i frekwencji na zajęciach lekcyjnych, • zapoznanie podopiecznych z technikami uczenia się, • diagnozowanie przyczyn trudności szkolnych i pomoc w ich przezwyciężeniu. 	<p>Indywidualna pomoc w przygotowaniu do lekcji. Organizacja pomocy koleżeńskiej. Okresowe podsumowanie wyników w nauce, codzienna kontrola obecności na zajęciach lekcyjnych Rozmowy indywidualne z wychowankami. Kontrola obecności na nauce własnej. Zajęcia wychowawcze Współpraca z nauczycielami i pedagogiem szkolnym.</p>	Wychowawcy internatu	Cały rok szkolny

5.	Edukacja kulturalna młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie do kształtowania kultury języka oraz poprawności wymowy • uczenie zachowania się w miejscach publicznych, • dbałość o kulturę spożywania posiłków, • przestrzeganie higieny osobistej i dbałość o własny wygląd zewnętrzny, • savoir-vivre na co dzień, • uczenie przestrzegania zasad tolerancji, • kształtowanie nawyków dbałości o czystość i estetykę pokoi oraz najbliższego otoczenia. 	<p>Rozmowy indywidualne z wychowankami. Zajęcia wychowawcze. Konkurs czystości. Regularne porządkowanie terenu wokół internatu</p>	Wychowawcy internatu	Cały rok szkolny
6.	Czas wolny wychowanka	<ul style="list-style-type: none"> • rozbudzanie zainteresowań wychowanków, • pomoc w organizowaniu różnorodnych form spędzania czasu wolnego, • współpraca ze środowiskiem lokalnym i innymi. • propagowanie aktywnych form wypoczynku-korzystanie ze szkolnej bazy sportowej, • uwrażliwienie na pożyteczne formy spędzania czasu wolnego • wykonywanie okolicznościowej dekoracji. • organizacja konkursów 	<p>Zajęcia sportowo-rekreacyjne, Udział w uroczystościach organizowanych w środowisku lokalnym Wspólne organizowanie imprez okolicznościowych. Wspólne zdobienie internatu i dokumentowanie ważnych wydarzeń. Redagowanie kroniki internackiej Zachęcanie do udziału w konkursach</p>	Wychowawcy internatu	Cały rok szkolny
7.	Upowszechnienie zasad dobrego wychowania, przeciwdziałanie agresji i zachowaniom ryzykownym	<ul style="list-style-type: none"> • bezpośrednia i natychmiastowa reakcja na zaistniałą sytuację np. wulgarne słownictwo, ignorowanie potrzeb innych ludzi oraz łamanie ich praw, • nauka właściwych postaw i zachowań poprzez uczestnictwo w różnego rodzaju uroczystościach i imprezach w internacie, szkole i poza nią, 	<p>Rozmowy indywidualne Stosowanie nagród i kar wg Regulaminu Internatu Zajęcia wychowawcze Wspólne organizowanie imprez okolicznościowych.</p>	Wychowawcy internatu	Cały rok szkolny

		<ul style="list-style-type: none"> • zwrócenie uwagi na działania mające na celu przeciwdziałaniu agresji słownej, w tym przeciwdziałanie nękaniam za pośrednictwem portali społecznościowych w internecie 			
8.	Współdziałanie z rodzicami (prawnymi opiekunami) wychowanków	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie się z sytuacją domową wychowanków, • systematyczne kontakty z rodzicami wychowanków, • stała obserwacja zachowania podopiecznych, • zapoznanie z dokumentacją zgromadzoną przez pedagoga szkolnego • współpraca z pedagogiem szkolnym, wychowawcą klasowym i Dyrekcją szkoły w rozwiązywaniu problemów wychowawczych 	Rozmowy z wychowankami i ich rodzicami. Zebrania z rodzicami Rozmowy z nauczycielami, pedagogiem szkolnym i Dyrekcją szkoły	Wychowawcy internatu	Cały rok szkolny
9.	Relacje interpersonalne	<ul style="list-style-type: none"> • budzenie więzi i poczucia bezpieczeństwa, • tworzenie atmosfery swobodnego wyrażania myśli i emocji, • tworzenie prawidłowych relacji interpersonalnych, • dbałość o kulturę słowa. 	Spotkanie integracyjne grup. Rozmowy indywidualne z wychowankami. Zajęcia wychowawcze.	Wychowawcy internatu	Cały rok szkolny
10.	Wspomaganie indywidualnego rozwoju wychowanków.	<ul style="list-style-type: none"> • prezentowanie wartości uniwersalnych • edukacja w zakresie pozytywnego myślenia, poczucia własnej wartości, komunikacji, • pobudzanie kreatywności i twórczej postawy, zainteresowań, • kształtowanie umiejętności analizowania własnego postępowania, • uczenie umiejętności adekwatnej samooceny. 	Tematyczne spotkanie grupowe. Zajęcia wychowawcze Pogadanki	Wychowawcy internatu	Cały rok szkolny

		<ul style="list-style-type: none">• edukacja jak radzić sobie ze stresem.			
--	--	---	--	--	--

Opracowała
Agata Naumiuk
Marta Iwanowska